

1 教 育 計 画

1 学校の教育理念

- (1) 生徒の安全・安心を確保する (2) 生徒の人権を尊重する (3) 生徒に力をつける

2 学校の教育目標

自ら学び、心豊かでたくましい生徒の育成

3 学校像・生徒像・教師像

- (1) 学校像 「天下の北中」 誰一人取り残すことのない学びの場
(2) 生徒像・校訓「まじめに 元気に 根気よく」
・ 「まじめに」 一つ一つのことを真剣に行う生徒
・ 「元 気 に」 力強くたくましい生徒
・ 「根気よく」 自分の根を見つけ、誰に見られずとも努力を継続できる生徒
(3) 教師像「生徒を勇気づける伴走者」
「ともに学び、支えあう仲間の一人」

4 経営方針

- (1) 「5つの一歩」の活動から、「生きる力」の育成
(2) SDG s の具現化から、「生きる力」の育成
(3) 支えあい、ともに成長する仲間づくり・集団づくり（大人も子どもも）
(4) 業務の効率化

5 重点目標（具体方針）5つの一歩



- (1) 支える一歩（生徒指導の充実）
ア 自発的・主体的に成長する過程を支える生徒指導・生徒支援の推進
イ 深い生徒理解
ウ 特別支援教育の充実



- (2) 心の一歩（道徳教育及び人権・同和教育の充実）
ア 道徳教育の充実（ローテーション道徳）
イ 道徳教育との連携による人権・同和教育の充実



- (3) 自主的な一歩（生徒会活動・学校行事・部活動等の充実）
ア 生徒主体による生徒会活動の展開（体育大会・文化活動発表会）
イ 達成感のある学校行事・部活動の実施



- (4) 未来への一歩（資質・能力の向上）
ア 主体的・対話的で深い学びの実践（多様な他者との対話、自己との対話）
イ 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実
ウ 「あゆみ」・キャリアパスポートの有効活用によるメタ認知力の向上



- (5) つながる一歩（コミュニティ・スクールの充実）
ア 地域や社会とつながり、これからの社会を創造する生徒の育成
（あいさつ運動、地域活動への参画）
イ 小中連携・地域連携の深化
ウ 積極的な情報発信