

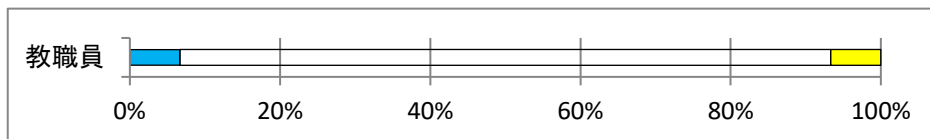
令和6年度 学校評価の結果について

新居浜市立北中学校

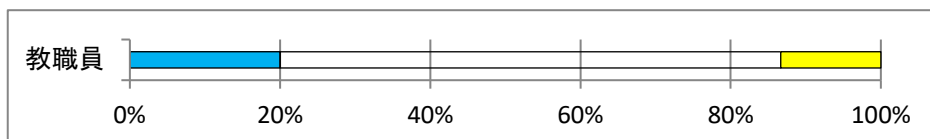
■ そう思う □ ややそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない

A【組織・運営】

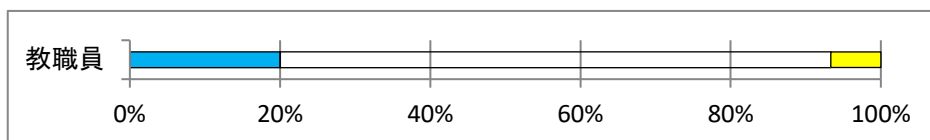
A-1 (教職員) 学校は、学校の教育目標の具現化に向けて組織的に取り組んでいますか。



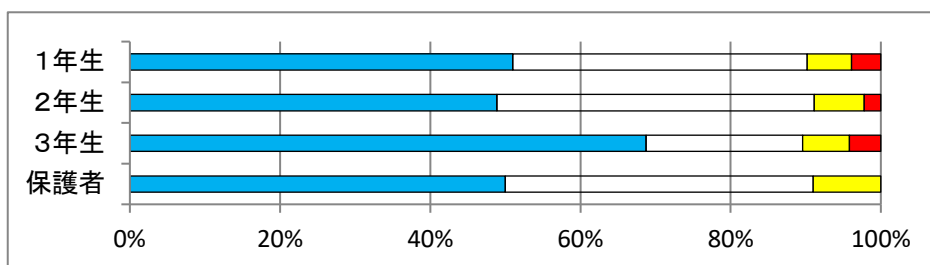
A-2 (教職員) 危機管理意識をもって、安全・安心な学校づくりに努めていますか。



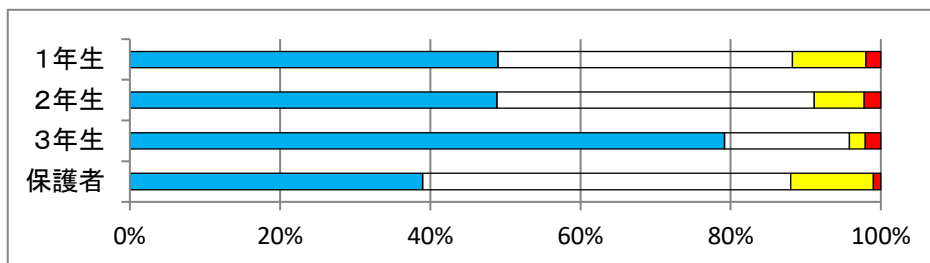
A-3 (教職員) 報告・連絡・相談に心掛け、連携・協力できていますか。



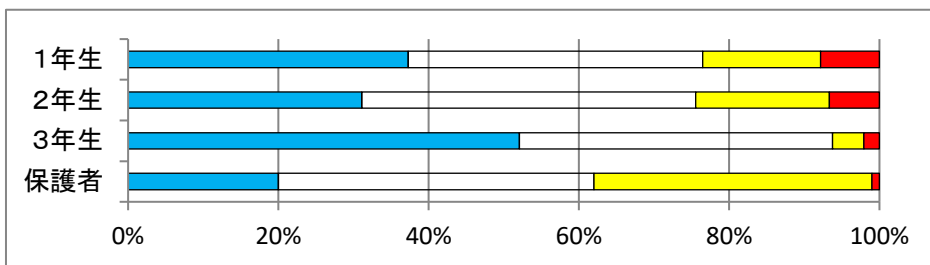
A-4 (生徒) あなたは、学校生活は楽しいですか。
(保護者) お子さんは、学校生活を楽しくしていますか。



A-5 (生徒) あなたは、本校に入学してよかったと思いますか。
(保護者) お子さんは、本校に入学してよかったと思っていますか。

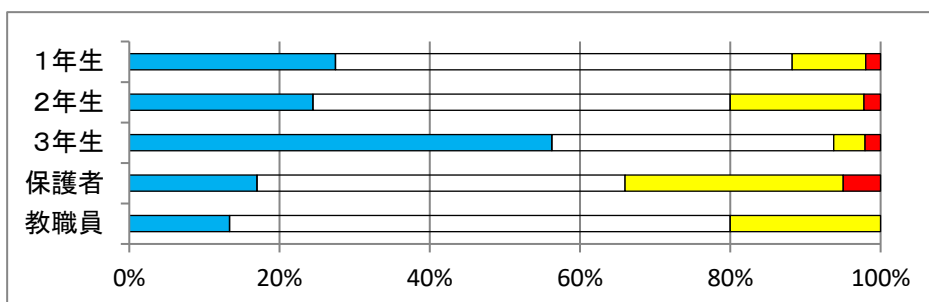


A-6 (生徒) あなたは、目標をもって学校生活を送っていますか。
(保護者) お子さんは、目標をもって学校生活を送っていますか。

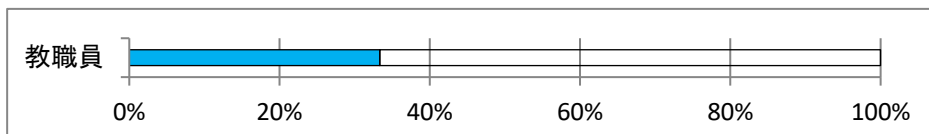


B【学習指導】

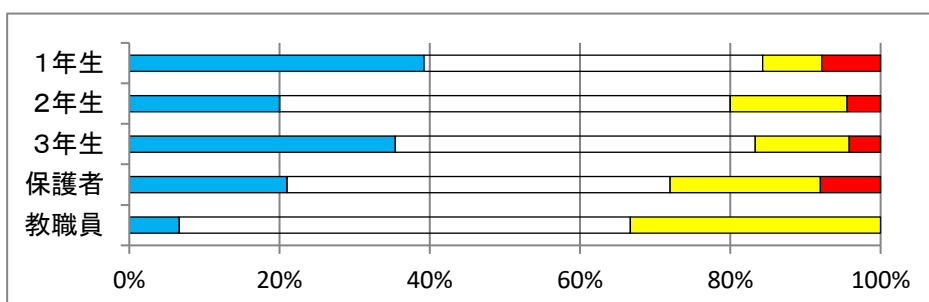
- B-1 (生徒) あなたは、意欲的に授業に取り組んでいると思いますか。
 (保護者) お子さんは、意欲的に授業に取り組んでいると思いますか。
 (教職員) 生徒は授業中、意欲的に取り組んでいると思いますか。



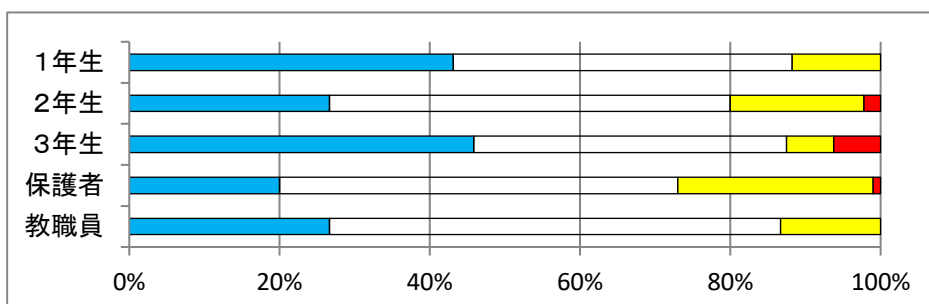
- B-2 (教職員) 基礎・基本を大切にしながら分かる授業を展開していますか。



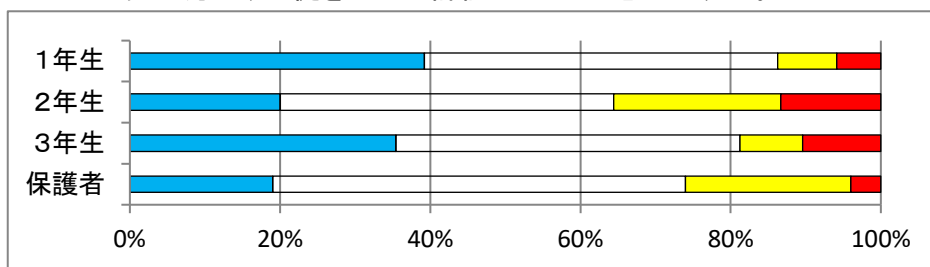
- B-3 (生徒) 先生方は、授業中の態度についてよく指導していると思いますか。
 (保護者) 先生方は、授業中の態度についてよく指導していると思いますか。
 (教職員) 基本的な学習習慣についての指導ができていますか。



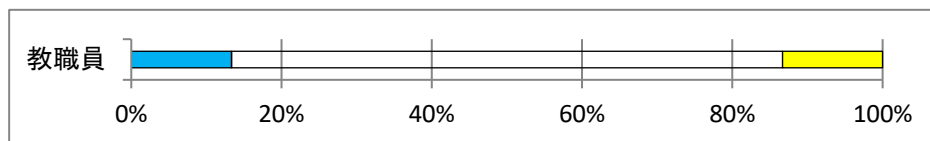
- B-4 (生徒) 先生方は、意欲をもって授業に参加できるよう工夫していると思いますか。
 (保護者) 先生方は、意欲をもって授業に参加できるよう工夫していると思いますか。
 (教職員) 学習形態の工夫やICT活用等、生徒が意欲的に取り組む授業づくりをしていますか。



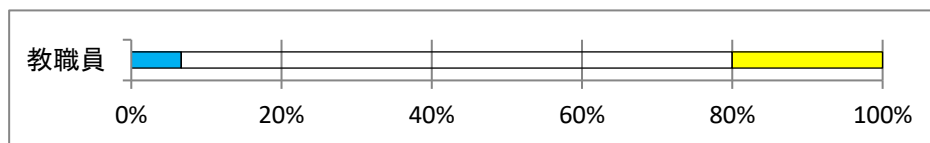
B-5 (生徒) 先生方は、生徒を公平に評価していると思いますか。
 (保護者) 先生方は、生徒を公平に評価していると思いますか。



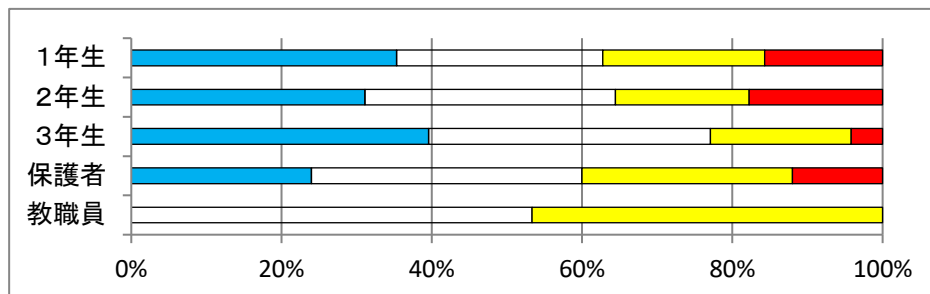
B-6 (教職員) 目標と指導と評価の一体化を考えて、授業改善に取り組んでいますか。



B-7 (教職員) 学力向上推進計画に基づいた取組ができていますか。

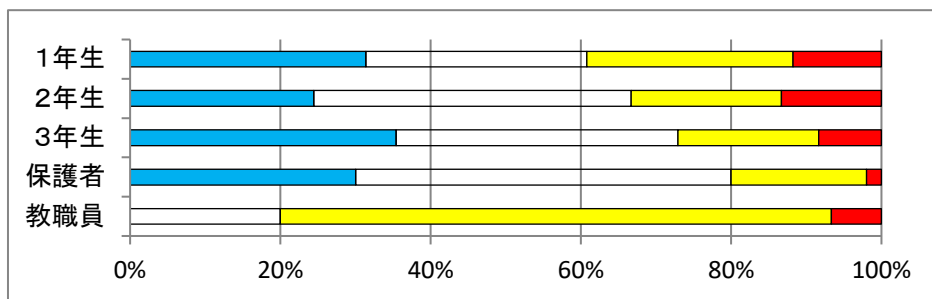


B-8 (生徒) あなたは、家庭で毎日学習していますか。
 (保護者) お子さんは、家庭で毎日学習していますか。
 (教職員) 計画的な家庭学習の手立てをしていますか。

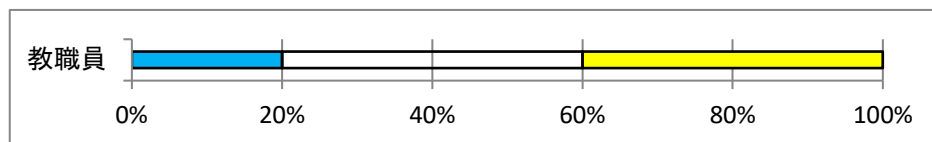


C【生徒指導】

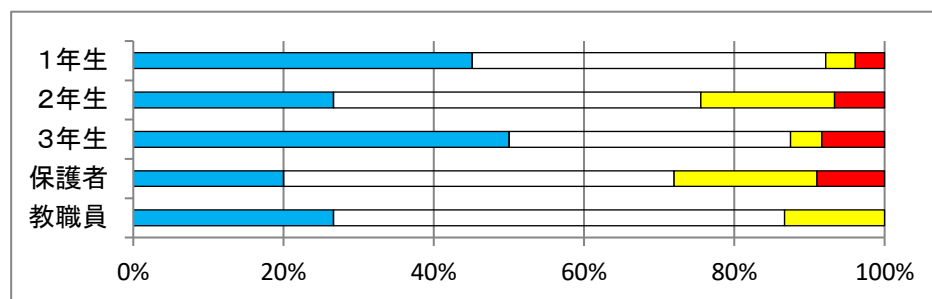
- C-1 (生徒) あなたは、登校時に、大きな声で自分からあいさつができていますか。
 (保護者) 生徒のあいさつは、よくできていると思いますか。
 (教職員) 生徒や先生のあいさつはよくできていると思いますか。



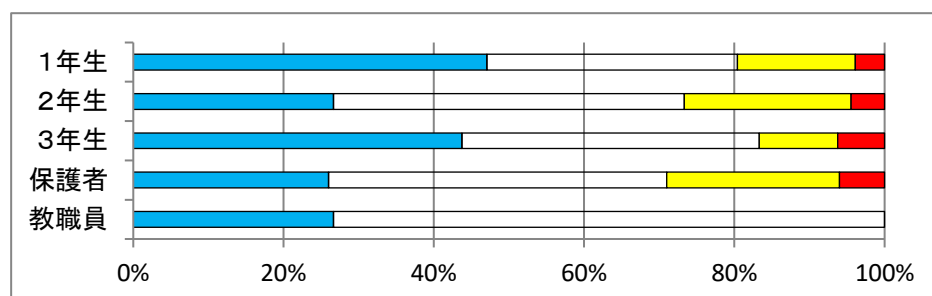
- C-2 (教職員) 生徒指導に対する教職員の意識統一が図られていますか。



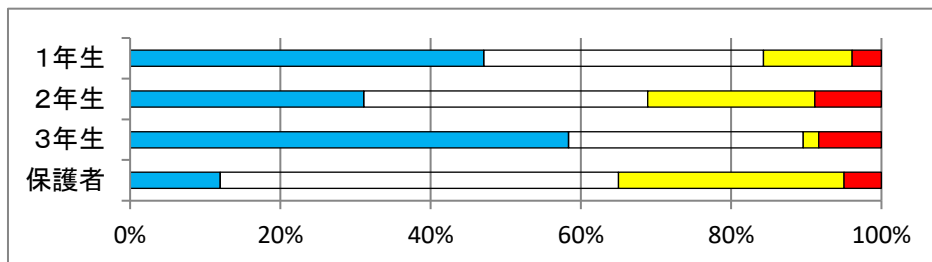
- C-3 (生徒) 先生方は、相談事や悩みなどに適切に応じてくれていると思いますか。
 (保護者) 先生方は、相談事や悩みなどに適切に応じていると思いますか。
 (教職員) 生徒や保護者の悩みや願いに適切に対応できていますか。



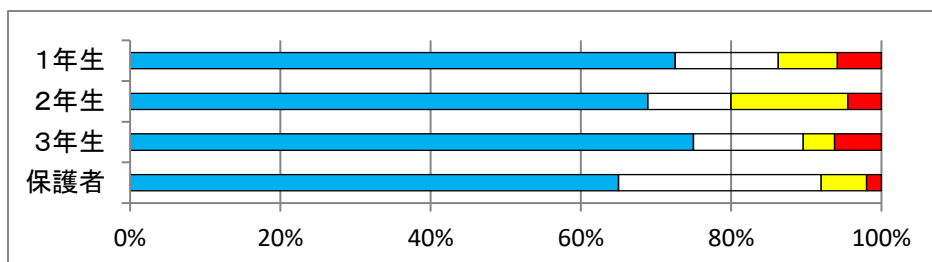
- C-4 (生徒) 先生方は、いじめ等のない楽しい学校・学級づくりに努めていると思いますか。
 (保護者) 先生方は、いじめ等のない楽しい学校・学級づくりに努めていると思いますか。
 (教職員) いじめ等のない学校づくり・学級づくりに取り組んでいますか。



- C-5 (生徒) 先生方は、あなたのことを理解してくれていると思いますか。
 (保護者) 先生方は、生徒のことを理解していると思いますか。

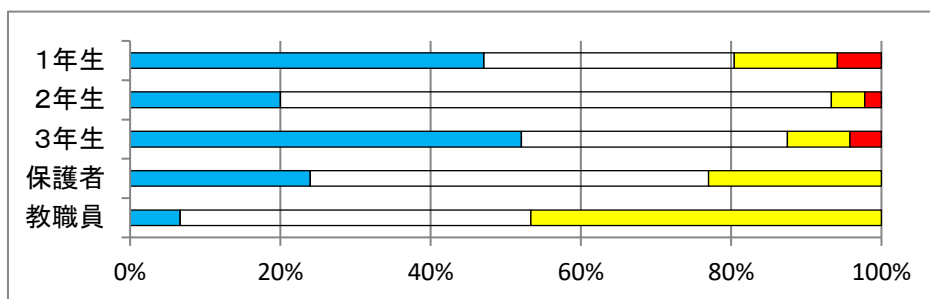


- C-6 (生徒) あなたは、朝ごはんを毎日食べて学校へ行っていますか。
 (保護者) お子さんは、朝ごはんを毎日食べて学校へ行っていますか。

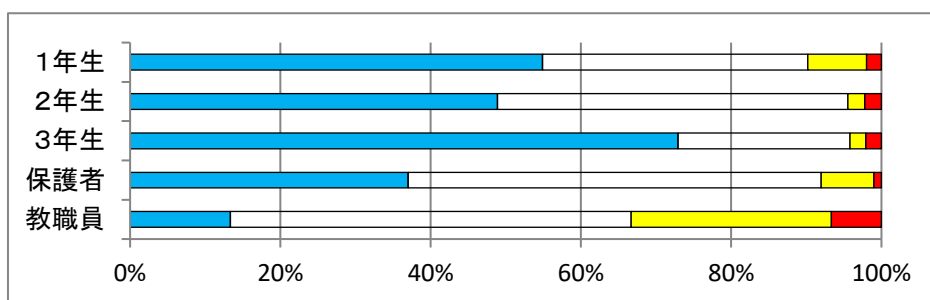


D【特別活動等】

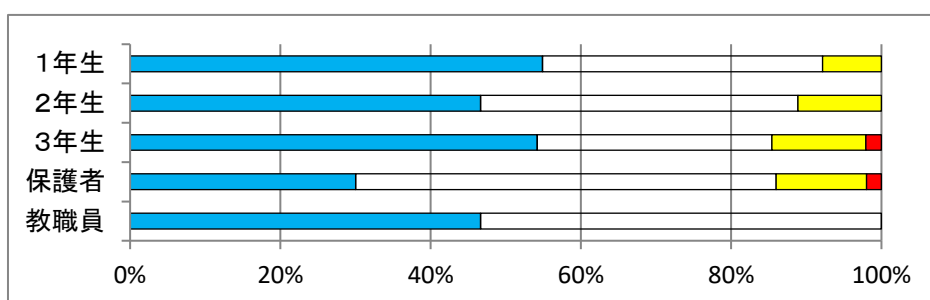
- D-1 (生徒) 生徒会活動や委員会活動は、充実していると思いますか。
 (保護者) 生徒会活動や委員会活動は、充実していると思いますか。
 (教職員) 生徒会活動や委員会活動が充実し、自治的・自発的な活動ができていますか。



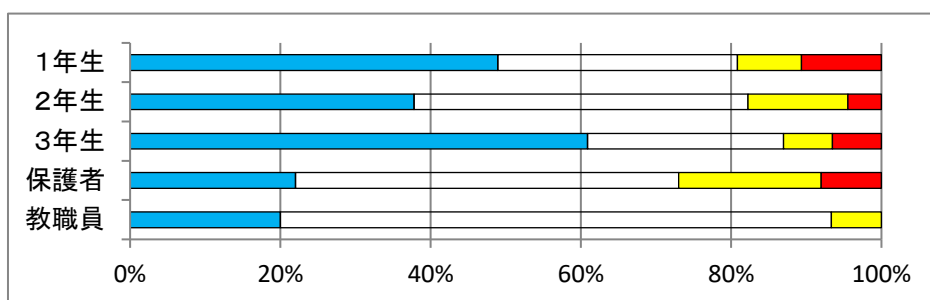
- D-2 (生徒) あなたは、清掃活動にしっかりと取り組んでいますか。
 (保護者) 学校は、環境美化にしっかりと取り組んでいると思いますか。
 (教職員) 学校は、校内の環境美化にしっかりと取り組んでいますか。



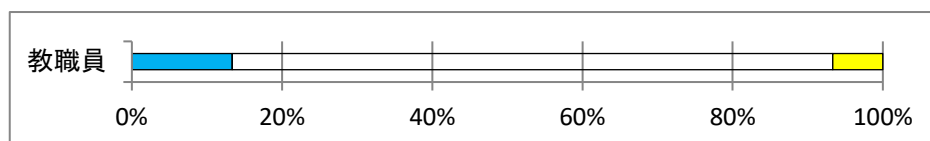
- D-3 (生徒) 体育大会などの学校行事は、充実していると思いますか。
 (保護者) 体育大会などの学校行事は、充実していると思いますか。
 (教職員) 遠足などの学校行事は、生徒にとって楽しく充実してましたか。



- D-4 (生徒) 部活動は、充実した活動になっていると思いますか。
 (保護者) 部活動は、生徒にとって充実した活動になっていると思いますか。
 (教職員) 部活動は、生徒にとって充実していると思いますか。

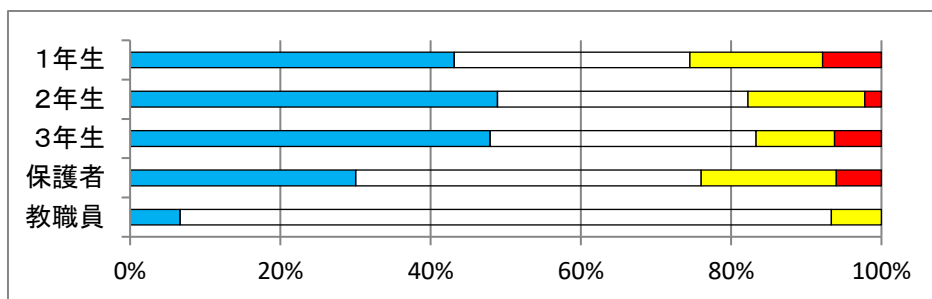


- D-5 (教職員) 人の生き方について考えたり、豊かな心を育てようとしていますか。

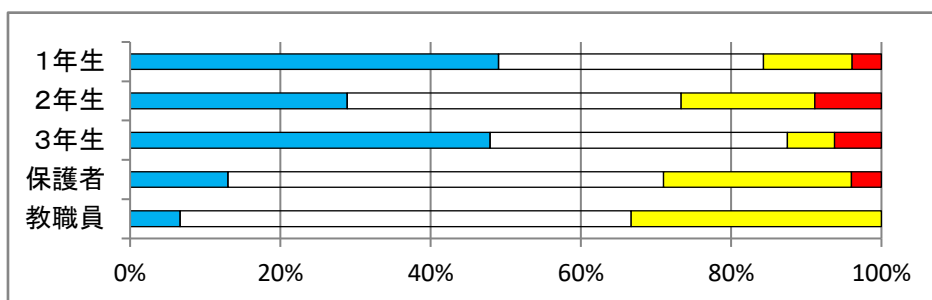


E【家庭・地域との連携等】

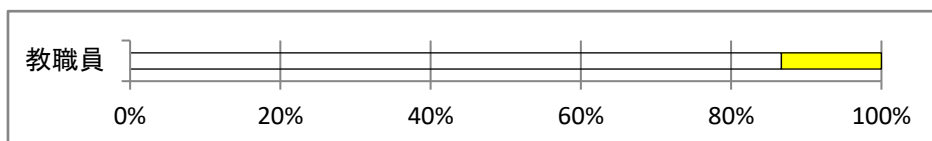
- E-1 (生徒) あなたは、学校での様子を家族に話していますか。
 (保護者) 学校は、家庭への連絡や情報提供を積極的に行っていると思いますか。
 (教職員) 学校は家庭への連絡や情報提供を積極的に行っていると思いますか。



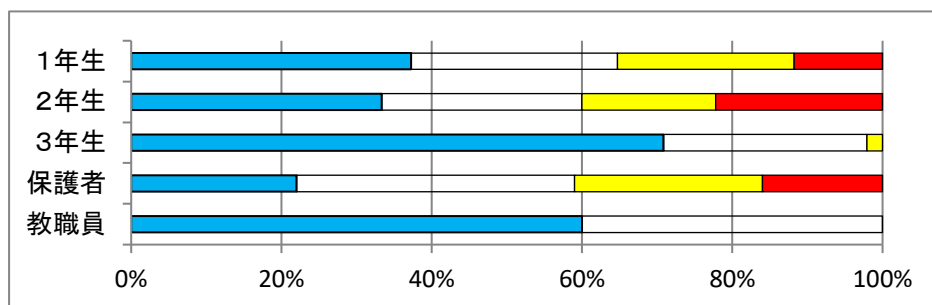
- E-2 (生徒) 「みどりの時間」などESD(SDGs)に関する活動は、充実していると思いますか。
 (保護者) 学校は、家庭、地域と連携して教育を進めていると思いますか。
 (教職員) 総合的な学習の時間などのESD(SDGs)に関する活動は、充実していると思いますか。



- E-3 (教職員) 小中学校の連携は、効果的に行われていると思いますか。

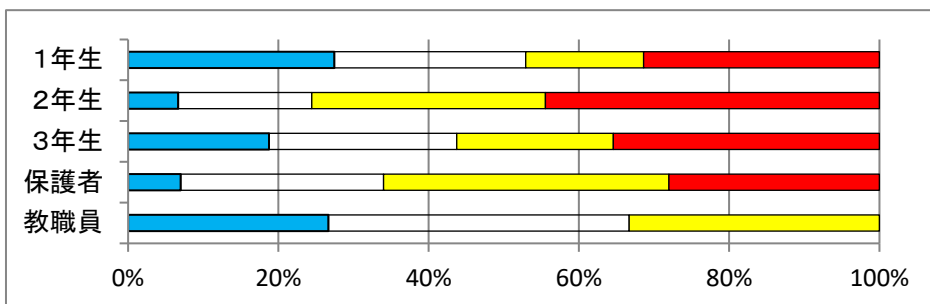


- E-4 (生徒) あなたは、地域の行事やボランティアに進んで参加していますか。
 (保護者) お子さんは、地域の行事やボランティア活動に進んで参加していますか。
 (教職員) 生徒は、地域の行事やボランティア活動に進んで参加していますか。



F【ICT関係等】

- F-1 (生徒) あなたは、家庭においてタブレットを活用して学習していますか。
 (保護者) お子さんは、家庭においてタブレットを活用して学習していますか。
 (教職員) 積極的にタブレット等ICT機器を活用した授業を行っていますか。



- F-2 (生徒) あなたは、タブレットを活用する際、ルールを守ることができていますか。
 (保護者) 家庭でタブレット等の活用ルールを決めて守れていますか。
 (教職員) 情報モラルの指導ができていますか。

