

# 1 教育計画

## 1 学校の教育理念

- (1) 生徒の安全・安心を確保する (2) 生徒の人権を尊重する (3) 生徒に力をつける

## 2 学校の教育目標

自ら学び、心豊かでたくましい生徒の育成

## 3 学校像・生徒像・教師像

- (1) 学校像「天下の北中」

誰一人取り残すことのない学びの場

- (2) 生徒像・校訓「まじめに 元気に 根気よく」

- ・ 「まじめに」 一つ一つのことを真剣に行う生徒
- ・ 「元気に」 力強くたくましい生徒
- ・ 「根気よく」 自分の根を見つけ、誰に見られずとも努力を継続できる生徒

- (3) 教師像「生徒を勇気づける伴走者」

「ともに学び、支えあう仲間の一人」

## 4 経営方針

- (1) 「5つの一歩」の活動から、「生きる力」の育成  
(2) SDGsの具現化から、「生きる力」の育成  
(3) 支えあい、ともに成長する仲間づくり・集団づくり  
(4) 業務の効率化

## 5 重点目標（具体方針）5つの一歩



- (1) 支える一歩（生徒指導の充実）

- ア 自発的・主体的に成長する過程を支える生徒指導の推進  
イ 深い生徒理解  
ウ 特別支援教育の充実



- (2) 心の一歩（道徳教育及び人権・同和教育の充実）

- ア 道徳教育の充実（学年道徳・部活道徳・家族道徳）  
イ 道徳教育との連携による人権・同和教育の充実



- (3) 自主的な一歩（生徒会活動・学校行事・部活動等の充実）

- ア 生徒主体による生徒会活動の展開（体育大会・文化活動発表会）  
イ 達成感のある学校行事・部活動の実施



- (4) 未来への一歩（資質・能力の向上）

- ア 主体的・対話的で深い学びの実践  
イ 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実  
ウ 「あゆみ」・キャリアパスポートの有効活用によるメタ認知力の向上



- (5) つながる一歩（コミュニティ・スクールの充実）

- ア 地域や社会とつながり、貢献できる生徒の育成（あいさつ運動、地域活動への参加）  
イ 小中連携・地域連携の深化  
ウ 積極的な情報発信